

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	5 <sup>^</sup> ATC
<b>INDIRIZZO</b>	CAT
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2023-2024
<b>DISCIPLINA</b>	GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO
<b>DOCENTE</b>	NALE DANIELE

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5<sup>a</sup> ATC è composta da 19 alunni (4 femmine e 15 maschi). In questo anno si è inserito una nuova alunna proveniente da un altro istituto.

Nella classe è presente un alunno per il quale, in base alla legge 104/92, la valutazione sarà differenziata ai sensi dell'articolo 4 dell'O.M. 128 del 14/5/99 e O.M. 126/2000 ed art 15 comma 4 dell'O.M 21/05/ 2001 n° 90 ed un altro con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.).

L'applicazione allo studio, l'interesse e l'attenzione durante le lezioni, nel corso del quinto anno è stato abbastanza regolare anche se talvolta, in alcuni alunni, è mancato un opportuno approfondimento derivante da un lavoro domestico non sempre costante.

Alcuni alunni si sono dimostrati particolarmente attivi e disposti al dialogo sempre stimolato dal docente per cercare collegamenti e motivazioni all'apprendimento dell'insegnamento proposto. L'impegno si può ritenere sufficiente per la maggior parte degli allievi e buono o molto buono per un esiguo gruppo di ragazzi e ciò emerge dalle valutazioni finali ottenute per il raggiungimento degli obiettivi proposti dal docente. Solo per pochi l'impegno è risultato modesto.

La conoscenza e l'utilizzo degli strumenti proposti si attesta sulla sufficienza per tutti gli alunni della classe.

Le relazioni interpersonali durante lo svolgimento delle lezioni si possono ritenere adeguate ad un contesto di socialità scolastica sia nei confronti dei pari sia nelle relazioni col docente, con il quale c'è sempre stata apertura e libertà massima di confronto nel rispetto reciproco.

## 2. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI SVOLTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	Periodo	Ore
<p>I RISCHI NEL CANTIERE EDILE            RISCHI FISICI: Il microclima; Il rumore; le vibrazioni; il movimento manuale dei carichi. Valutazione del rischio e i DPI            RISCHI CHIMICI E BIOLOGICI: agenti pericolosi; agenti cancerogeni e mutageni. Il problema amianto. Valutazione del rischio e i DPI            CADUTA DALL'ALTO: opere provvisorie di sicurezza. Valutazione del rischio e i DPI.            SCAVI E DEMOLIZIONI: caratteristiche dei terreni; rischi negli scavi; Valutazione del rischio e i DPI.            Tecniche di demolizione; demolizione di strutture; piano di demolizione. Valutazione del rischio e i DPI            LA GESTIONE DEI LAVORI:            I LAVORI PUBBLICI: disciplina dei lavori pubblici; Il codice dei contratti pubblici; definizioni e figure professionali.</p>	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	24
<p>I tre livelli di progettazione; i servizi attinenti all'architettura e all'ingegneria; la verifica e la validazione del progetto.            Gli elaborati del progetto. Il piano di manutenzione dell'opera. Il crono programma dei lavori. Il computo metrico estimativo. Il quadro economico. Il capitolato generale e speciale d'appalto.            AFFIDAMENTO E GESTIONE DEI LAVORI:            I sistemi di realizzazione delle opere pubbliche; le procedure ed i criteri di aggiudicazione. La contabilità dei lavori.            ESECUZIONE E COLLAUDO DEI LAVORI:            consegna dei lavori; ordini di servizio; sospensione e ripresa dei lavori; varianti in corso d'opera.            IL COLLAUDO DELLE OPERE PUBBLICHE:            figura del collaudatore; collaudo statico e collaudo tecnico amministrativo.</p>	Gennaio Febbraio Marzo Aprile	28
<p>LA QUALIFICAZIONE DELLE IMPRESE:            La qualificazione SOA; requisiti per la qualificazione SOA; gli organi di attestazione ed il rilascio della qualificazione SOA.            PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE DEI LAVORI:            il diagramma di Gantt.</p>	Maggio	4

I suddetti nuclei tematici fondamentali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

### 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali       | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo                  | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate      |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte                     | <input type="checkbox"/> Problem solving      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring        |

### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo                 | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto    | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stampa specialistica           | <input type="checkbox"/> Film - Documentari             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer                       | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint    |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione                      | <input checked="" type="checkbox"/> LIM                 |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti                      | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale       |
| <input type="checkbox"/> Altro.....                                |   |

### 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE   | PROVE ORALI                             | PROVE PRATICHE                            |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti               | <input type="checkbox"/> Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso                     | <input type="checkbox"/> Intervento     | <input type="checkbox"/> .....            |
| <input type="checkbox"/> Scelta multipla                  | <input type="checkbox"/> Dialogo        | <input type="checkbox"/> .....            |
| <input type="checkbox"/> Completamento                    | <input type="checkbox"/> Discussione    | <input type="checkbox"/> .....            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> .....          | <input type="checkbox"/> .....            |
| <input type="checkbox"/> .....                            | .....                                   | <input type="checkbox"/> .....            |
|   | <input type="checkbox"/> .....          |   |
|   | ...                                     |   |

### 6. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
1. •utilizzare il linguaggio e i metodi propri delle problematiche inerente la sicurezza nei cantieri e nei luoghi di lavoro. 2. •utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;	I rischi presenti nelle svariate lavorazioni in campo edile. La conoscenza dei dispositivi di protezione collettiva (DPC), i dispositivi di protezione individuale (DPI), anche alla luce di quanto emerso nell'emergenza COVID - 19	Essere in grado di valutare e quindi di redigere un documento di valutazione dei rischi (DVR).

<p>3. •correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p>		
--	--	--

## 7. CRITERI DI VALUTAZIONE INTEGRATIVI PER LA DIDATTICA A DISTANZA

Il Dipartimento CAT ha individuato i criteri di valutazione:

1. Si utilizzerà per la valutazione una griglia unica.
2. Resterà invariato per gli alunni con BES e DSA o PDP l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative previste dai rispettivi piani personalizzati.
3. Per tutti gli alunni, principalmente per quelli disabili, tutti gli interventi saranno finalizzati a mantenere vivo, il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di partecipazione alla vita collettiva. I docenti di sostegno supporteranno, anche grazie al costante contatto con le famiglie, gli alunni disabili anche tramite calendarizzazioni di compiti ed attività.
4. Nella valutazione della condotta va tenuta in considerazione l'intera esperienza scolastica, includendo il comportamento nei PCTO, laddove possibile e nella didattica a distanza.
6. Tutti gli studenti hanno avuto un congruo numero di valutazioni.

Piove di Sacco, 15 maggio 2024

Il Docente

NALE DANIELE